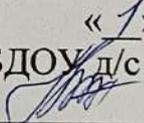


Рассмотрено
На общем собрании работников
МБДОУ д/с № 65 г. Белгорода
Протокол № 2 от «25» марта 2024 г.



Утверждено
Заведующий МБДОУ д/с № 65 г. Белгорода
Ж. Ю. Акчурина
Приказ № 225 от «25» марта 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 65
«СОЛОВУШКА» Г. БЕЛГОРОДА
ЗА 2023 ГОД**

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
« 1 » апреля 2024 года
Заведующий МБДОУ д/с № 65 г. Белгорода
 Ж. Ю. Акчурина

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода принят
« 8 » апреля 2024 года
Руководитель управления
образования администрации г. Белгорода
 И. А. Гричаникова



г. Белгород
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию	3
2.	1.1. Пояснительная записка	6
3.	2. Анализ результатов деятельности МБДОУ д/с №65 «Соловушка» за 2023 год	7
4.	2.1. Общая характеристика образовательного учреждения	7
5.	2.2. Характеристика контингента обучающихся	8
6.	3. Система управления МБДОУ д/с № 65	10
7.	4. Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	12
8.	4.1. Воспитательная работа	18
9.	4.2. Работа по приоритетным направлениям государственной, региональной и муниципальной политики	20
10.	4.3. Организация коррекционной работы с детьми ОВЗ	23
11.	4.4. Психолого-педагогическая помощь детям	26
12.	4.5. Организация подготовки к школьному обучению	29
13.	4.6. Организация дополнительного образования	31
14.	4.7. Вариативные формы дошкольного образования	32
15.	4.8. Социальное партнерство Учреждения	32
16.	5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
17.	6. Оценка кадрового обеспечения	36
18.	7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42
19.	8. Оценка материально-технической базы	43
20.	8.1. Медицинское обеспечение	45
21.	8.2. Организация питания	47
22.	8.3. Обеспечение безопасности	48
23.	9. Результаты внешнего контроля	50
24.	10. Заключение. Перспективы и планы развития	50

**1. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По состоянию на:	
			2022 г.	2023 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	238	235
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	238	220
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	67	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	171	162
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	238/100%	235/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	238/100%	220/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	15/6%	22/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/1,2%	3/1,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	д/д	4,83	5,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/100%	25/100%

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода**

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/60%	15/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/60%	15/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/40%	10/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/40%	10/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/ 55 %	17/70%
1.8.1	Высшая	человек/%	11 /39%	8/32%
1.8.2	Первая	человек/%	4/14%	9/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	11/39%	9/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/17%	5/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 /17%	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/24%	6/24%

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода**

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29 /100%	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29 /100%	26/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	%	1/8,2	1/9,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/ нет	да	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/ нет	да	да
1.15.4	Тьютора	Да/ нет	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/ нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/ нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	3,1 м ²	3,2м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	93 м ²	93 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/ нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/ нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/ нет	да	да

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности МБДОУ д/с № 65 «Соловушка» за 2023 год проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6.04.2021 г. № Р-77 «О внесении изменений в примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-75»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода**

- Устава МБДОУ;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности;
- Локальных актов МБДОУ.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества дошкольного образования.

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования от 14.06.2013 г. № 462 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 проведён анализ и оценка следующих направлений:

- показателей деятельности ДОУ;
- системы управления ДОУ;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качество кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала;
- системы трансляции и обмена опытом;
- результаты профессиональных конкурсов;
- оценка образовательной деятельности;
- результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ;
- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- инновационная и проектная деятельность ДОУ;
- оценка качества материально-технической базы ДОУ;
- оценка результатов внешнего контроля.

Вся деятельность МБДОУ д/с № 65 построена в соответствии с учредительными документами, представленными на официальном сайте учреждения в разделе «Документы» (сайт: <http://mdou65.beluo31.ru>). Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 65 «Соловушка» (далее МБДОУ) проводилось в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с №65 «Соловушка» за 2023 год

2.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода

Сокращённое название в соответствии с Уставом: МБДОУ д/с № 65

Местонахождение учреждения: юридический адрес и фактический адрес:
308025, Белгородская область, г. Белгород, ул. Механизаторов д.10 а.

Телефон/факс: (4722) 32-90-06

E-mail: mdou65@beluo31.ru

Адрес сайта: <http://mdou65.beluo31.ru>

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Устав МБДОУ д/с № 65 «Соловушка» утвержден приказом № 1053

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода
Управления образования администрации г. Белгорода от 21.08.2023 года.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01234-31/00235170 от 23.05.2016г., выдана департаментом образования Белгородской области

Режим функционирования: 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными днями; длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Место расположения учреждения: МБДОУ д/с № 65 – отдельно стоящее здание, расположенное в Западной части г. Белгорода.

Учредителем Учреждения является администрация г. Белгорода, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г. Белгорода.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий Акчурина Жанна Юрьевна.

2.2 Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение рассчитано на 198 воспитанников (в соответствии с СП 2.4.364-20). Возраст детей при приеме в Учреждение определяется Уставом ДОУ.

Списочный состав детей на 31.12.2023 г. – 235 человек: 220 человек – группы полного дня. В ДОУ функционировали 10 возрастных групп в возрасте от 1 до 7 лет. Из них 1 группа для детей раннего возраста; 1 группа кратковременного пребывания; 4 общеразвивающих группы для детей дошкольного возраста, 3 группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Таблица 2.2.1. – Списочный состав воспитанников

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Списочный состав
1.	Первая младшая группа №2	1,5-2 года	29
2.	Группа кратковременного пребывания	1-2 года	15
3.	Вторая младшая группа № 4	3-4 года	26
4.	Вторая младшая группа № 5	3-4 года	24
5.	Вторая младшая группа № 10	4-5 лет	21
6.	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 7	6-7 лет	10
7.	Средняя группа № 6	4-5 лет	28
8.	Старшая группа № 8	5-6 лет	29
9.	Подготовительная к школе группа № 9	6-7 лет	25
10.	Подготовительная к школе группа № 11	6-7 лет	28
Общая численность воспитанников:			235

В 2023 году МБДОУ д/с № 65 посещали дети проживающие, в основном, в микрорайоне улиц Чичерина, Сумская. 86 % детей из полных, благополучных семей. Неблагополучных семей в МБДОУ – 1 (0,4% от общего количества

Таблица 2.2.2. - Социальный статус семей

№	Социальный паспорт семей	Количество детей из данной категории семей		в %	
		2022 г	2023 г	2022 г	2023 г
1	Полные семьи	201	201	84	86
2	Неполные семьи	24	23	10	9
3	Одинокая мать	5	7	2,6	2,9
4	Потеря одного кормильца	6	2	3	0,8
5	Неблагополучные семьи	1	1	0,3	0,4

Таблица 2.2.3. – Социальный статус родителей воспитанников

№	Социальный статус родителей	Количество человек		в %	
		2022 г	2023 г	2022 г	2023 г
1	Работающие	402	406	94,4	91
2	Военнослужащие, участники СВО	0	0	0	0
3	Пенсионеры	1	0	0,3	0
4	Индивидуальные предприниматели	18	16	3,8	3,5
5	Временно не работают	14	28	1,5	6,5

№	Социальный статус родителей	Количество семей		в %	
		2022 г	2023 г	2022 г	2023 г
1	Многодетные семьи	34	25	7,7	12
2	Малообеспеченные семьи	9	3	2,1	1,4
3	Родители опекуны(усыновители)	1	1	0,2	0,4
4	Дети сотрудников ДОУ	5	6	1,1	3
5	Дети-инвалиды	3	3	0,7	1,4
6	Родители-инвалиды	0	1	0	1,4
7	Родители жители Украины	0	0	0	0

Вывод: Анализ социального состава родителей выявил преобладание полных семей. Также в детском саду имеются семьи группы риска: матери-одиночки и матери, воспитывающие детей самостоятельно по причине потери кормильца и прекращения брачных отношений с отцом ребенка. Есть в детском саду и многодетные семьи. Всем детям и родителям из списка семей, имеющих особый состав, оказывается своевременная помощь. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в ДОУ. В образовательном учреждении реализуется ряд мероприятий, направленных на помощь, поддержку семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации отношений с детьми, развитии компетентности родителей: лекции педагогов по проблемам

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода
воспитания детей - «Защита прав и достоинства маленького ребенка»,
«Семейные традиции в формировании личности ребенка», «Мужское
воспитание», «Отцы и дети», «Родом из детства», «Все начинается с семьи»,
«Истоки семейной мудрости», проведение совместных праздников и
развлечений, разноплановых выставок совместной деятельности родителей с
детьми. Всего за год было проведено 12 мероприятий.

3. Система управления МБДОУ д/с № 65

Структура управления МБДОУ д/с № 65 определена Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, направлена на повышение качества предоставления услуг по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми и обеспечения доброжелательности в рамках процесса взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.



Таблица 3.1. - Коллегиальные органы управления Учреждения

Наименование органа	Количество заседаний в 2023 г.	Рассматриваемые вопросы
Общее собрание работников	4	- Незаконность сбора денежных средств с родителей; - Распределение стимулирующей части оплаты труда педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала; - Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОУ.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода**

		<ul style="list-style-type: none"> - Результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством организации платных образовательных услуг в МБДОУ д/с № 65
Педагогический совет	4	<ul style="list-style-type: none"> - Обновленная цель дошкольного образования и механизмы ее достижения в образовательной работе с детьми раннего и дошкольного возраста; - Планируемые результаты в ФОП ДО как основа корректировки планирования образовательной работы в детском саду; - Обновление образовательных областей и деятельность педагогов: развивающаяся компетентность; - Часть, формируемая участниками образовательных отношений: какой она должна быть в соответствии с ФОП ДО; - Ценности воспитания и образовательный процесс: как их учитывать и достигать; - Обновление РППС в соответствии с обновленной ОП ДО; - Новый порядок аттестации педагогических работников; - Реализация плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника; - Вопросы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников МБДОУ; - Итоги работы за 2022- 2023 учебный год; - Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями); - Проектная и инновационная деятельность; - Итоги тематической проверки по теме: «Организация образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»; - Обобщение актуальных педагогических опытов воспитателей; - Работа по приоритетным направлениям региона.
Совет родителей (законных представителей)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование родителей о переходе на Федеральную образовательную программу дошкольного образования; - Основные направления воспитательно-образовательной деятельности с учетом ФОП ДО; - Профилактика гриппа и ОРВИ, вакцинация детей; - Профилактика ДТТ; - Организация дополнительных образовательных услуг; - Участие в проектной и инновационной деятельности; - Организация питания в ДОУ; - Пожарная безопасность; - Правила внутреннего распорядка воспитанников; - Охрана здоровья воспитанников; - Организация безопасного пребывания воспитанников в ДОУ; - взаимодействие родителей и педагогов ДОУ.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода**

Членами административной группы МБДОУ д/с № 65 являются:

- заместитель заведующего по АХР, специалист по закупкам Демидова Марина Николаевна;
- старший воспитатель Регутская Марина Алексеевна;
- старшая медицинская сестра Изотова Елена Викторовна.

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работал в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников МБДОУ. В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2023 году муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 65 г. Белгорода переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода. В соответствии с переименованием МБДОУ принята и утверждена новая редакция Устава МБДОУ.

На основании приказа управления образования администрации города Белгорода от 24.07.2023 года «О внедрении системы электронного документооборота, в целях оптимизации процесса взаимодействия с учредителем, упрощения процесса обмена документами и экономии трудовых и материальных ресурсов», в МБДОУ реализовывался проект ЭКДО. В рамках реализации проекта сотрудники МБДОУ с сентября 2023 года успешно апробировали сервис HRlink для подачи электронных заявлений. В дальнейшем планируется использование платформы HRlink для увеличения локального документооборота между сотрудниками МБДОУ.

Вывод по разделу: В ДОУ существует достаточно компетентная система административного и оперативного управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения, но не развивают творческую активность работников ДОУ.

Проблемное поле:

Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы для создания более современной модели управления ДОУ, несовершенно нормативно-правовое сопровождение перехода на новую модель управления образовательным учреждением. Низкая активность совета родителей.

Перспективы развития: Совершенная модель управления нацелена на подъем творческой инициативы руководителя, педагогов, специалистов и родителей значительного повышения эффективности деятельности и качества образовательных услуг. Дальнейшее перестроение системы управления предполагает организацию и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей учреждений власти, образования, здравоохранения, культуры и спорта. Расширение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода

полномочий общественных форм управления через создание и стабильное функционирование в ДОУ Совета родителей, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др.

4. Оценка образовательной деятельности в соответствии с

В целях приведения ООП ДО в соответствие с ФООП ДО в МБДОУ д/с № 65 были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования.

С целью перехода ДОУ с 01.09.2023 года на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФООП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО) были приняты организационные и управленческие решения:

- разработана дорожная карта МБДОУ д/с № 65 по приведению ООП ДО, АООП ДО в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО;
- создана рабочая группа по внедрению ФООП, ФАОП ДО;
- изучены нозологические группы возможностями здоровья с целью разработки адаптированных образовательных программ соответствующей направленности.
- педагогам ДОУ рекомендовано прохождение курсов повышения квалификации по реализации ФООП ДО;
- проведен мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников. На групповых родительских собраниях была рассмотрена ФООП ДО. Педагогами были подготовлены презентации и буклеты для ознакомления родителей с содержанием ФООП ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад № 65, утвержденного приказом заведующего МБДОУ детский сад № 65, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода**

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была рассмотрена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена двумя парциальными программами: Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»; Л.В. Серых, Л.Н. Волошина, А.А. Бучек, Т.В. Савельева «Вместе весело играть».

В течение 2023 года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

В детском саду особое внимание уделяется работе по безопасности жизнедеятельности. В 2023 году был актуализирован Паспорт дорожной безопасности, проведен ряд мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности:

Таблица 4.1. –Проведенные мероприятия по безопасности жизнедеятельности

Январь 2023 г.	Консультации для родителей «Безопасность детей на улицах города», «Воспитываем грамотного пешехода» Анкетирование родителей по вопросам ПДД.
Февраль 2023 г.	Консультации для родителей «Как научить ребенка быть осторожным», «Опасные предметы дома».
Март 2023 г.	Выставка рисунков «Друзья Светофорика», распространение среди родителей памяток «Безопасность на водоеме».
Апрель 2023 г.	Викторина «Школа правил Дорожного Движения» Онлайн-челлендж «Пристегнись и улыбнись», акция «Безопасное окно».
Май 2023 г.	Акция «Подари повязку другу»
Июль 2023 г.	Неделя безопасности «Школа дорожных наук» Конкурс рисунков на асфальте «Мы едем, едем, едем...»
Сентябрь 2023 г.	Развлечение «Знатоки дорожных правил»
Октябрь 2023 г.	Беседы с детьми «Незнакомые предметы на улице», памятки для родителей «Правила поведения при ЧС».
Декабрь 2023 г.	Беседы с детьми «Опасные огоньки. Правила поведения вблизи елки», «Спички детям не игрушки».

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода**

С 1 сентября 2023 года с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп проводились ежедневные «Минутки безопасности», в том числе с использованием «Блокнота безопасности дошкольника», разработанным БелИРО и педагогами. Данный дидактический материал направлен на формирование основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста во время обстрела, возможного нахождения ими взрывоопасных предметов.

Содержащиеся в блокноте дидактические материалы и игровые задания, помогают детям запомнить, как действовать в чрезвычайных ситуациях.

Большое значение в МБДОУ придается приобщению детей к культуре Белгородчины, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В 2023 году в ДОУ оформлена рекреационная образовательная зона «Хороша ты, земля Белгородская», где представлены достопримечательности Белгородской области, материалы для ознакомления с природными богатствами родного края; в групповых ячейках педагогами разработаны картотеки игр, схемы, карточки, атрибуты для игр; подобраны литературные произведения о Родине, Белогорье.

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики отразили положительную динамику развития воспитанников МБДОУ и использовались исключительно для: индивидуализации образования; оптимизации работы с группой детей.

Таблица 4.2. - Результаты педагогического мониторинга

№	Образовательная область	Начало года %	Конец года %
1	Социально-коммуникативное развитие	81	92
2	Познавательное развитие	80	93
3	Физическое развитие	84	96
4	Художественно-эстетическое развитие	83	94
5	Речевое развитие	76	88
Общий результат (Ср. показатель)		80,8	92,6

Во всех группах отмечается положительная динамика развития детей в течение 2023 года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Показатели речевого развития детей снижены в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР. Это обусловлено тем, что увеличилось количество детей, поступающих в детский сад с задержкой речевого развития, а также отмечается недостаточная компетентность родителей по использованию приемов речевого развития детей. Эта проблема остается актуальной на сегодняшний день и требует оптимизации форм и методов работы всех участников образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами

Таблица 4.3. – Используемые педагогами технологии

№ п/п	Игровые технологии	Группы
1.	Технологии конструирования («Лего-конструктор», «Тико», деревянные, различные виды конструктора)	Все возрастные группы детского сада
2.	Интеллектуальные игровые технологии («Палочки Кюизинера», «Блоки Дьенеша»)	Все возрастные группы детского сада
3	Технология «Портфолио дошкольника».	Все возрастные группы детского сада
4.	Здоровьесберегающие технологии с применением ИКТ	Старшие и подготовительные группы
5.	«Утро радостных встреч»	Все возрастные группы детского сада
6	«Утренний и вечерний круг»	Все возрастные группы детского сада
7	«Виртуальное участие ребенка в детском саду»	Все возрастные группы детского сада
8	«Гость группы»	Все возрастные группы детского сада
9	«Развитие эмоционального интеллекта»	Все возрастные группы детского сада
10	«Клубный час»	Все возрастные группы детского сада
11	«Волшебный телефон»	Старшие и подготовительные группы

В МБДОУ создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. В результате чего возросло количество результативного участия воспитанников в конкурсах детского творчества, что свидетельствует о результативности и качестве совместной работы педагогов и семей воспитанников.

Таблица 4.4. - Достижения воспитанников

№	Ф.И.О. ребенка	Ф.И.О. педагога	Должность	Название	Результат
1.	Москалец Вероника	Черных И.Н, Акимова М. Н.	Воспитатели	Открытый творческий конкурс «Отражение осени»	Лауреат 1 степени
2.	Галенко София	Мальцева Т.Н.	Воспитатель,	Муниципальный творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке»	Победитель
3.	Булдакова Дарья	Машнева Н. Ф.	Воспитатель	Муниципальный творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке»	Призер
4.	Москалец Вероника	Черных И. Н.	Учитель-логопед	Межрегиональный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками»	Лауреат 2 степени

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода**

8.	Бутова Валерия	Иванова В. С., Стрельникова Е. А.	Воспитатели	Межрегиональный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками»	Лауреат 3 степени
9.	Машнева Анна	Машнева Н. Ф.	Воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Призер
9.	Соловьева Дарья	Иванова В. С., Стрельникова Е. А.	Воспитатели	Всероссийский конкурс творческих работ «Палитра творчества»	Дипломант 1 степени
10	Раевский Егор	Черных Ю. А. Гришаева С. В.	Воспитатели	Открытый творческий конкурс «Маслена-мастерица»	Лауреат 3 степени
11	Резникова Виктория	Веревская И. А.	Учитель-логопед	Открытый городской конкурс художественного слова «Достучаться до сердец»	Лауреат 3 степени
12	Москалец Александр	Черных И. Н.	Воспитатель	Всероссийский конкурс творческих работ «Палитра творчества»	Лауреат 3 степени
13	Шварев Федор	Черных И. Н.	Воспитатель	Всероссийский конкурс творческих работ «Палитра творчества»	Лауреат 1 степени
14	Волошин Сергей	Черных И. Н.	Воспитатель	Городской конкурс художественного слова и оригинального жанра «Голос Родины»	Лауреат 2 степени
15.	Карндал Алан	Черных И. Н.	Воспитатель	Городской конкурс художественного слова и оригинального жанра «Голос Родины»	Лауреат 3 степени
16.	Фрололова Милана	Машнева Н. Ф. Мальцева Т. Н	Воспитатели	Межрегиональный конкурс детского творчества «Осенние вытворяшки»	Лауреат 2 степени
17.	Спильный Роман	Машнева Н. Ф. Мальцева Т. Н	Воспитатели	Межрегиональный конкурс детского творчества «Осенние вытворяшки»	Лауреат 2 степени
18.	Рязанцева Аглая	Машнева Н. Ф. Мальцева Т. Н	Воспитатели	Всероссийский конкурс детского творчества «Ромашковое счастье»	Лауреат 1 степени
19.	Мизонова Анастасия	Шварева О. А. Пономарева В. С.	Воспитатели	Всероссийский творческий конкурс «Матрешка.31»	Победитель
20.	Мазикин Владислав	Шварева О. А. Пономарева В. С.	Воспитатели	Всероссийский творческий конкурс «Матрешка.31»	3 место
21.	Плохута Гордей	Седых Л. А.	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний карнавал»	Лауреат 1 степени

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода**

22.	Третьякова Алина	Лохматова И. Н. Хавкина Т.А.	воспитатели	Всероссийский фестиваль-конкурс народной культуры «Традиции России»	Лауреат 2 степени
24.	Горбунов Александр	Седых Л. А. Иванова В. С.	воспитатели	Межрегиональный творческий конкурс «Осенние вытворяшки»	Лауреат 3 степени
25.	Степаненко Михаил	Иваницкая Г.М. Кривко С. В.	воспитатели	Межрегиональный творческий конкурс «Новый год на старте»	Лауреат 1 степени
26.	Соболева Ксения	Иваницкая Г.М. Кривко С. В.	воспитатели	Открытый городской конкурс художественного слова «Достучаться до сердец»	Лауреат 1 степени
27.	Иванченко Екатерина	Лохматова И.Н. Чистякова Е. Л.	воспитатели	Всероссийский конкурс творческих работ «Палитра творчества»	Дипломант 1 степени

В периоды функционирования ДОУ в режиме дежурных групп, в 2023 году занятия с детьми, не посещающими детский сад, педагоги вели дистанционно, используя ИКОП «Сферум». Так же родителям детей всех возрастных групп еженедельно высылались (через мессенджеры или электронную почту) комплексы заданий по 5 образовательным областям на каждый день недели.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Содержательность программы в полном объеме соответствует образовательным запросам родителей и педагогов. Задачи, поставленные в программах, по которым работают педагоги, реализуются в практической деятельности с детьми детского сада в достаточном объеме.

Проблемное поле: наибольшая часть детей осваивает ОП ДО и АОП ДО в форме подгруппового взаимодействия, что говорит о необходимости подбора более эффективных методов и технологий для индивидуализации образовательного процесса.

Недостаточная включенность родителей в дистанционное взаимодействие с педагогами. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2024 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Перспективы развития: продолжать разнообразить спектр игровых форм и методов, «доброжелательных» технологий с целью увеличения доли индивидуально-ориентированных мероприятий по реализации образовательных программ.

Педагогам рекомендовано использовать новые формы и методы активизации речевого развития детей, пополнить центры грамоты

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода**

практическими материалами, стимулирующими речевую активность ребёнка.

В плане работы МБДОУ д/с на 2024 год предусмотрены мероприятия, направленные на устранение выявленных недостатков и повышения уровня ИКТ - компетенций педагогов и родительской грамотности, посредством проведения мастер-классов и семинаров - практикумов, а так же расширение спектра ресурсов для организации деятельности в дистанционном режиме.

4.1. Воспитательная работа

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа осуществляется по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, в соответствии с годовым планом работы. Направления работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, этико- эстетическое.

В 2023 году в МБДОУ проводились спортивные соревнования «Веселые старты», «День здоровья», ежемесячные спортивные досуги в каждой возрастной группе. Так же традиционными мероприятиями в детском саду стали развлечения как «1 сентября», «День пожилого человека», «День отца», «День матери». Активное участие приняли воспитанники, родители, воспитатели в акциях «Белый цветок», «Сдай батарейку – спаси ежика», «Кормушки для птиц», «Осторожно – дети!», «Сдай макулатуру – спаси дерево». Проводились внутренние конкурсы в МБДОУ «Дары Осени», «Мастерская деда Мороза» и др., проводились дистанционные конкурсы на официальных страничках в социальных сетях Вконтакте и Одноклассники: «Светлый праздник», «Пусть всегда будет мама!», «Новогодние традиции нашей семьи».

Активное участие наших педагогов, воспитанников и их родителей в благотворительных акциях благотворительного фонда «Святое Белогорье против детского рака» позволяет воспитать у всех участников образовательных отношений чувства сострадания, душевности, нравственности.

Большое значение в МБДОУ придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В группах оформлены центры патриотического воспитания, где размещены портрет президента, герб, флаг РФ, портрет губернатора, герб, флаг Белгородской области, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями достопримечательностей города, открытки, альбомы; подобраны литературные произведения о Родине, Белогорье. На лестничном марше ДОУ оформлена рекреационная образовательная зона «Белгородчина – мой край родной», где дети знакомятся с разнообразием животного мира Белгородской области, традициями и народными промыслами родного края.

В 2023 году педагоги ДОУ продолжили знакомить детей с государственными символами. Для этого ДОУ включило государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода**

коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Включили в программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. В ОП ДО включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а так же новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Включенная с 2022 года в практику воспитательной работы церемония поднятия Государственного флага, с исполнением Государственного гимна Российской Федерации, способствовала формированию у детей чувства патриотизма, воспитанию бережного отношения и уважения к государственным символам.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей), выявлен высокий уровень удовлетворенности родителей воспитательным процессом в детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

В работе с родителями в 2023 году применялись различные формы работы: групповые родительские собрания с использованием платформы «Сферум», организация общественного контроля с участием родительской общности, консультации; дистанционные индивидуальные консультации с родителями воспитанников; конкурсы совместного творчества; оформление наглядной информации (стенды), семейные клубы, спортивные и музыкальные праздники, совместные выставки; акции, «маршрут выходного дня», технология «гость группы», «образовательная афиша» и др.

Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме online: видео консультации, вебинары.

**4.2. Работа по приоритетным направлениям государственной,
региональной и муниципальной политики**

В 2023 году в МБДОУ продолжалась активная работа по приоритетным направлениям государственной, региональной и муниципальной политики. Реализовывалась «Дорожная карта по формированию основ ранней профориентации детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 65 г. Белгорода на 2023-2024 учебный год», в рамках которой, проводились:

- организованная деятельность (беседы, интегрированные занятия, экскурсии, в том числе «виртуальные», игры, праздники, развлечения);
- преобразование развивающей среды ДОУ;
- мероприятия с участием родителей воспитанников;

Проводимые экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок рассказы воспитателей и родителей, непосредственно образовательная деятельность, игры, развлечения, самостоятельная художественно-творческая деятельность обогащали представления детей о труде взрослых. В процессе реализации профориентационной работы у ребят стал прослеживаться интерес

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода**

к трудовой деятельности взрослых. Дети вместе с воспитателями с увлечением мастерят атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

В помещении ДОО была оформлена рекреационная образовательная зона «Город мастеров», где дети изучают мир профессий, получают знания о труде взрослых, в доступной форме знакомятся со взаимосвязью трудовых процессов, познают общественную направленность труда. Так же были организованы РОЗ «Поликлиника» и «Ветеринарная клиника», для ознакомления детей с медицинскими профессиями.

Активное участие в формировании у дошкольников основ ранней профориентации принимают родители (законные представители) и социальные партнеры.

Совместно с родителями проведены такие мероприятия, как фотовыставка «Ярмарка профессий», онлайн-челлендж «Кем я мечтал стать в детстве» и др. В каждой возрастной группе оформлены фотоальбомы «Профессии моих родителей», регулярно родители участвуют в реализации технологии «Гость группы».

Качественно и своевременно реализовывались Планы совместных мероприятий с социальными партнерами. Были проведены совместные мероприятия по ознакомлению детей с профессиями волонтер, врач-педиатр, фармацевт, продавец, автомеханик, медсестра, экскурсовод, актер, художник-кукольник и др.

Педагоги, воспитанники и родители МБДОУ участвовали в различных конкурсах и фестивалях: муниципальный конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников», муниципальный конкурс «Дошкольник в мире профессий», муниципальный фестиваль детской игры «Мастерские будущего».

Так же педагогами ДОО была значительно преобразована РППС в групповых помещениях по данному направлению: разработаны электронные кейсы занятий, анимационных фильмов; составлены картотеки игр, художественной литературы; созданы профориентационные центры с сюжетно-ролевыми играми, дидактическими играми, наглядным материалом.

Значительно повысили свою квалификацию по данному направлению педагоги. Прошли курсы повышения квалификации по ранней профориентации дошкольников 45 % педагогов, что на 34 % больше чем в 2022 году.

В соответствии с задачами и мероприятиями Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 г. (распоряжение правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р), во исполнение письма министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. № 17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста», согласно мероприятиям муниципальной «дорожной карты» по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО г. Белгорода, плану мероприятий МБДОУ д/с № 65, активно велась работа по данному направлению.

В ДОО реализовывался институциональный проект «Академия финансов». В рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия: просмотры мультфильмов, игры-путешествия «Твои первые финансы», «В поисках

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода сокровищ», уроки финансовой грамотности «Деньги имеют значение» и др., уроки-практикумы «Карманные расходы ребенка».

Созданы кейсы презентаций «История денег», анимационных роликов.

В старших и подготовительных группах оформлены центры финансовой грамотности «Юный финансист», в которых представлены дидактические игры, художественная литература, наглядный материал и др., для расширения представлений детей об экономических качествах человека, таких как трудолюбие, бережливость, хозяйственность; формирования первичных экономических понятий, правильного отношения к деньгам, как к предмету жизненной необходимости.

Активными участниками проекта стали родители воспитанников. Вместе с детьми принимали участие в конкурсах ДООУ: муниципальный конкурс «Мир финансов в мире детей», конкурс рисунков «С финансами на «Ты!», творческий конкурс «Моя копилка лучше всех».

На информационных стендах в группах, социальных сетях ДООУ размещена информация для родителей «Что такое деньги?», «Что такое заработок и карманные деньги», «Чем отличаются потребности от желаний?», «Правильный выбор: куда тратить деньги». Данная информация была сделана для того, чтобы помочь родителям развить финансовую грамотность у детей дошкольного возраста.

В 2024 году будет продолжена работа по формированию основ финансовой грамотности и экономическому воспитанию, в связи с чем, запланировано создание мини-музея «Путешествие в прошлое денег».

В 2023 году продолжалась работа по развитию детского технического творчества. В рамках реализации данного направления в ДООУ был пополнен новыми видами конструкторов технопарк «Мастерская Фиксиков», заключен договор о сотрудничестве с детским технопарком «BelRobot» и были проведены следующие мероприятия:

- фестиваль детского технического творчества «Удивительный мир конструирования»;
- конкурс лего-конструирования «Герои русских мультфильмов» (совместно с детским технопарком «BelRobot»);
- выставки детских работ «Юный конструктор», «Город будущего»;
- Конкурс поделок из бросового материала «Робот своими руками»;
- Семейный конкурс «Лего-фантазии».
- Квест-игры «Поиск Лего-сокровищ», «Лего-город».

Таким образом, созданные в учреждении условия, способствуют развитию технического творчества у детей дошкольного возраста, позволяют заложить начальные технические навыки и основы технически грамотной личности.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 В ДООУ был разработан и утвержден план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, с целью ознакомления дошкольников с педагогическими профессиями проводились следующие мероприятия: тематические беседы и занятия «Профессии прекраснее нет на свете», «Профессия воспитатель», выставки детских творческих работ «Улыбка воспитателя», «Осенний букет воспитателю», сюжетно-ролевые игры «Если бы я

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода

был воспитателем», «Наш любимый детский сад», просмотр мультфильмов «Профессия учитель и воспитатель» на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Для родителей был оформлен родительский уголок «Год педагога и наставника», были проведены: акция «Добрые пожелания педагогам», онлайн-челлендж «Знакомьтесь, педагоги нашего детского сада» и др.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года организовывались тематические семинары, тренинги, круглые столы: «Креативный педагог», «Экскурс в педагогическое прошлое», «Сундучок педагогических идей» и др. В ДОУ успешно используется система наставничества, что позволяет начинающим педагогам получить поддержку более опытного коллеги, повысить свою профессиональную компетентность, а педагогу-наставнику – позволяет передать свой педагогический опыт. С этой целью были проведены КВН «Молодые педагоги и их наставники», цикл взаимопосещений организованной образовательной деятельности «Секреты педагогического мастерства». Также на протяжении года педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

С сентября 2023 года в МБДОУ реализуется парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет», целью которой является знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления.

Для успешной реализации парциальной программы педагоги подготовительных к школе групп прошли курсы повышения квалификации на платформе «Алгоритмика», прохождение курсов позволило педагогам быстро овладеть навыками работы в приложениях «Рыцарь кода» и «Scratch JR» и в дальнейшем эффективно проводить занятия с воспитанниками.

В 2023 году активно работали госпаблики МБДОУ в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». Обучающий курс «Системная работа с госпабликами в соцсетях» прошли 5 педагогов, ответственных за ведение страничек ДОУ. При ведении госпабликов соблюдались базовые требования (госметка, единый стиль оформления паблика и постов и др.), публиковался качественный контент (регулярный постинг, качественные видео и фото, живой язык при написании постов). На входе в учреждение, в холле ДОУ и группах были размещены QR-коды для быстрого перехода на страницу ДОУ в социальных сетях. Все перечисленные меры способствовали привлечению новых подписчиков. На конец 2023 года подписчиков сообщества в «ВКонтакте» – 422, что на 188 подписчиков по сравнению с 2022 годом.

4.3. Организация коррекционной работы с детьми ОВЗ

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с АОП ДО для обучающихся с ТНР. Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры) АОП ДО полностью соответствуют планируемым результатам (целевым ориентирам) ФАОП ДО.

В ДОУ созданы оптимальные условия для получения специального дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода

Коррекционная работа направлена:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;

- разностороннее развитие детей с ОВЗ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

С целью организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с № 65 функционирует психолого – педагогический консилиум (ППк).

Деятельность ППк ДОУ в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом работы и нормативной документацией, а также по запросам педагогов групп и родителей.

Количество детей, обследованных на ППк в отчётном году – 214 человек. Выявлено детей, нуждающихся в помощи – 110 человек, охвачено помощью – 54 воспитанника. По результатам обследования для каждого ребёнка составлялся индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ППк ДОУ, а так же уровнем развития детей и с учётом индивидуальных возможностей.

В течение 2023 года осуществлялось комплексное сопровождение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, всеми специалистами ППк ДОУ.

На протяжении 2023 года сопровождение членов ППк получали три ребенка – инвалида, 2 из которых посещают подготовительную группу компенсирующей направленности для детей с ТНР и 1 подготовительную группу комбинированной направленности.

С февраля по март 2023 г. было проведено обследование речевого развития детей всех групп в возрасте с 3 до 7 лет.

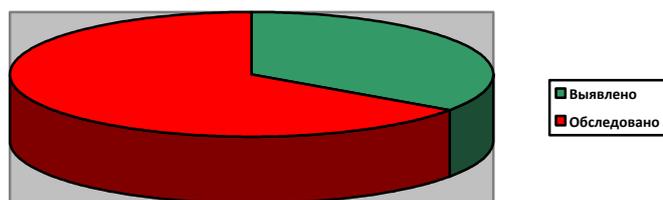


Рис. 4.3.1

Из 213 обследованных выявлено:

Всего детей в возрасте от 3х до 5 лет – 78

Из них обследовано – 77

Выявлено с речевыми нарушениями – 64

Из них: ОНР I – 2, ОНР II – 7, ОНР III – 7, ОНР IV – 0, ФФН – 16, ФД - 24
ФН – 8.

Охвачено логопедической помощью – 4

Результаты обследования детей в возрасте от 3 до 5 лет:

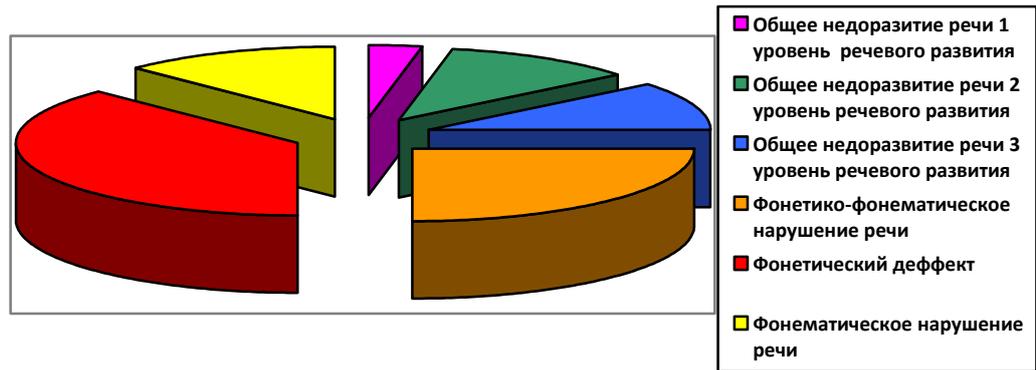


Рис. 4.3.2

Всего детей в возрасте от 5 до 7 лет – 135

Из них обследовано – 135

Выявлено с речевыми нарушениями – 49

Из них: ОНР I – 0, ОНР II – 1, ОНР III – 8, ОНР IV – 1, ФФН – 32, ФД – 0, ФН – 4, СНР – 2, СНР, РАС – 1

Охвачено логопедической помощью – 38

Рекомендованы на ТПМПК 22 детей

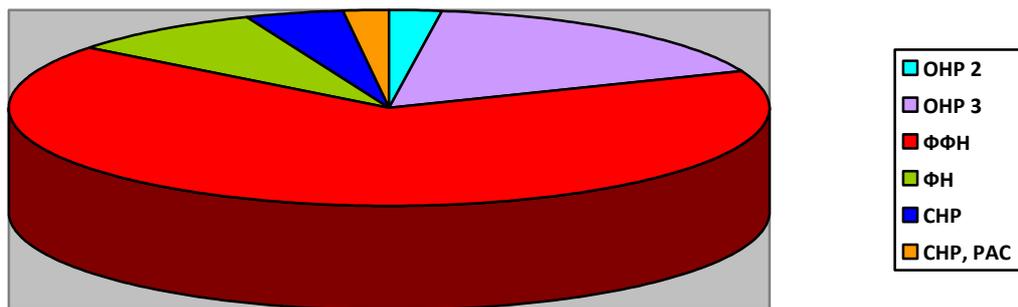


Рис. 4.3.3.

Для детей с трудностями освоения ООП ДОУ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, которые создали максимально возможные условия для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников.

В ДОУ функционируют группа компенсирующей направленности для детей с ТНР и два логопедических пункта для детей старшей и подготовительных к школе групп. Коррекционную работу в данных группах сопровождают учителя – логопеды (Окунева Елена Николаевна, Веревская Ирина Александровна) и педагоги-психологи (Рыжикова Лариса Николаевна и Клубукова Ольга Игоревна).

В группе компенсирующей направленности осуществляется коррекция нарушений произношения звуков, грамматического строя речи, воспитания коммуникативных навыков, правильного речевого поведения. Результативность коррекционно-развивающей деятельности удалось обеспечить за счет создания оптимальной речевой среды для детей: индивидуальной и фронтальной коррекционной образовательной деятельности, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечения родителей в коррекционный процесс,

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода**

тесного взаимодействия с музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре, которые учитывают специфику организации образовательной деятельности с детьми, имеющими речевые нарушения.

Таблица 4.3.1 - Показатели работы в 2023 году

Начало года		Конец года	
Категория детей с ТНР	Количество детей	Норма речи	С улучшениями
ОНР I ур. р. р.	1		1
ОНР II ур. р. р.	8		8
ОНР III ур. р. р.	21	20	1
ОНР IV ур. р. р.	5	5	0
ФФН	17	15	2
Всего	52	40	12

Исходя из данных таблицы за 2022 г, мы видим с исправленной речью – 40 воспитанников, которые в большинстве выпущены в школу, 12 детей со значительными улучшениями, которые продолжают получать коррекционную помощь.

Таблицы 4.3.2. - Показатели работы в 2023 году

Начало года		Конец года	
Категория детей с ТНР	Количество детей	Норма речи	С улучшениями
ОНР I ур. р. р.	1	-	1
ОНР II ур. р. р.	2	-	2
ОНР III ур. р. р.	25	19	6
ОНР IV ур. р. р.	4	4	-
ФФН	19	18	1
СНР	2	-	2
СНР, РАС	1	-	1
Всего	54	41	13

Результаты сводных таблиц показывают, что показатели эффективности коррекционной работы в срезе двух лет выросли. Количество выпущенных детей с нормой речи стабильно растет, в результате применения современных технологий и повышения профессиональной квалификации специалистов.

В 2023 году, в связи с работой ДОУ в режиме дежурных групп, коррекционная служба расширила спектр вариантов оказания логопедической помощи и перестроила систему работы с учетом дистанционного компонента.

В нашем детском саду учителя-логопеды всегда находятся в поиске современных образовательных решений, которые открывают новые эффективные возможности для логопеда.

Вывод:

В МБДОУ организована профессиональная логопедическая помощь, оказывается систематическая психолого-педагогическая поддержка и сопровождение воспитанников и их законных представителей.

Выявлена проблема:

- Увеличение роста числа детей с речевыми и психо-эмоциональными нарушениями развития.
- Пассивная позиция и низкая компетентность родителей в вопросе норм речевом развитии.

Перспективы развития:

- Увеличение сроков и расширение диапазона логопедического обследования с целью раннего предупреждения возможных речевых нарушений.
- Оптимизация и адаптирование рабочего времени и циклограммы работы для проведения коррекционно–развивающей работы с детьми в рамках осуществления деятельности ППк.
- Просвещение родителей через наглядно-информационные формы взаимодействия, расширение знаний родителей по речевому развитию ребенка, используя семинары, практикумы, открытые занятия, видеоконсультации, индивидуальные беседы.

4.4. Психолого-педагогическая помощь детям

На должном уровне в ДОО в 2023 году работала психолого-педагогическая служба, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всехэтапах детства.

Деятельность педагога-психолога строилась в трёх направлениях:

1. Работа с обучающимися: осуществление психологического сопровождения и психологической поддержки для создания социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности детей.

2. Работа с педагогами: содействие повышению психологической культуры педагогов через знание и применение психологических аспектов построения воспитательного процесса; создание психологически комфортных условий в педагогическом коллективе.

3. Работа с родителями: оказание психолого-педагогической поддержки детско-родительских отношений в процессе формирования и развития личности обучающегося.

С октября 2023 года в ДОУ совместно с МБДОУ д/с № 59 и МБДОУ д/с № 46 реализуется сетевой проект «Профилактика эмоционального выгорания педагогов дошкольных образовательных организаций» в рамках, которого проведен ряд семинаров-практикумов и аутотренингов с педагогами МБДОУ, которые были направлены на профилактику эмоционального выгорания и формирования благоприятного психологического климата в образовательной среде, а также обучение коллектива методам и приемам снятия нервного напряжения, способам саморегуляции и релаксации на следующие темы: «Эмоциональное здоровье педагогов», «Профилактика конфликта в образовательной среде», «Профилактика эмоционального выгорания», «Антистресс».

Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода

семьи воспитанников. Педагоги работали с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействовали с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Педагоги создают в ДОО психолого-педагогические условия, обеспечивающие положительную динамику развития детей по всем основным направлениям, обеспечивают эмоциональное благополучие каждого ребёнка посредством создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе, создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми.

Во всех возрастных группах созданы «уголки настроения», обновлены «зоны уединения», внедрена технология развития эмоционального интеллекта у детей.

В ДОО создана система психолого-педагогической оценки индивидуального развития детей, ее динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики.

В 2023 г. набраны дети первой младшей группы – 28 чел, второй младшей группы – 11 человек, средней группы – 5 человек, старшей группы – 4 человека, подготовительной группы – 2 человека. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МБДОУ, а так же облегчения адаптационного периода педагогом-психологом была проведена следующая профилактическая работа:

- просветительская работа с педагогами;
- наблюдение за детьми и консультационная помощь воспитателям;
- консультация родителей на тему «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения»;
- групповые и индивидуальные игры и упражнения направленные на снятие эмоционального напряжения;
- групповые и индивидуальные игры и упражнения направленные на формирование адекватных поведенческих установок;
- групповые и индивидуальные игры и упражнения направленные на развитие коммуникативных навыков.

Результаты исследования по прохождению адаптационного периода представлены в диаграмме.

Результаты исследования по прохождению адаптационного периода

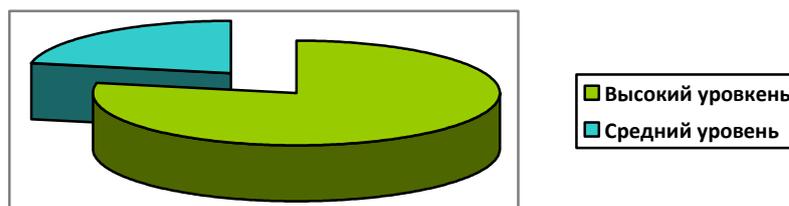


Рис. 4.4.1

78 % детей - лёгкая степень адаптации – период адаптации длился примерно 7-10 дней. У детей наблюдалось незначительное расстройство сна и

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода**

аппетита, которое в дальнейшем быстро нормализовалось. Во время приема пищи и отхода ко сну дети немного капризничали, ели вяло с неохотой. В первые, дни были недостаточно активны, иногда плакали. По происшествию недели у детей стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогами. Эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

22 % детей - средняя степень адаптации – привыкание проходило от 2х недель до 1 месяца. В это время настроение малыша неустойчиво: он часто плачет, просится домой, зовет маму, спрашивает, придет ли она за ним. Разлука с родителями сопровождается слезами, долго не может отпустить маму, плачет после ее ухода. От данных переживаний ребенка можно отвлечь, утвердительно и уверенно отвечая, что мама обязательно придет за ним и заберет домой, а затем, переключала внимание на игрушки. Нарушался сон и аппетит, которые восстанавливались через 2-3 недели. Снижалась речевая и общая активность, возникали простудные заболевания. В первые, дни и недели ребята были несколько пассивны и малоподвижны, в руках была игрушка, принесенная из дома. Постепенно дети освоили группу, стали замечать окружающую обстановку. Включались в игру, но довольно быстро теряли интерес. Наблюдались трудности в установления контакта с другими детьми. Они часто обращались за помощью взрослого. Сидели на коленях у воспитателя или помощника воспитателя.

Детей с тяжелой степенью адаптации не было.

Анализ полученных данных показывает преобладание высокого и среднего уровня адаптации. Таким образом, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в группах раннего возраста прошёл успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

**Таблица 4.4.1. - Результаты диагностики адаптации воспитанников к
ДОУ (2022г., 2023г.)**

Показатели	Количество человек	
	2022 г.	2023 г.
высокий уровень	45 (68 %)	39 (78%)
средний уровень	21 (32%)	11 (22%)
низкий уровень		
Всего участвовало	66	50

Таким образом, сравнивая показатели адаптации по 2022 г. и по 2023 г., можно сделать вывод, что в 2023 году увеличилось количество детей с легкой

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода**

степенью адаптации, соответственно детей со средней степенью адаптации стало меньше, чем в 2022 году. Детей с низкой степенью адаптации в 2023 не было. Данные показатели отмечают хорошую результативность работы психологической службы с детьми в период адаптации. Были учтены проблемы и ошибки прошлого адаптационного периода, введены новые приемы и технологии, которые помогали детям эффективно, наиболее бережно влиться в группу, такие как «Утро радостных встреч» и др.

4.5. Организация подготовки к школьному обучению

В течение 2023 года в МБДОУ д/с № 65 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

В 2023 году в школу отчислено 49 воспитанников из двух подготовительных комбинированных групп № 10 и № 5.

Разнообразные формы работы: анкетирование, родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, семинары, мастер-классы, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях - имели положительный результат.

В рамках дошкольной подготовки выпускников весной 2023 года педагогами психологами ДОУ проводилось исследование уровня психолого-педагогической готовности детей подготовительных к школе к школьному обучению. Исследование включает в себя психологический мониторинг личностной, интеллектуальной, социально-психологической и эмоционально-волевой готовности ребенка. Для этого была использована «Программа психолого- педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго.

Для углубленного индивидуального обследования, обнаруживших недостаточный уровень готовности к школьному обучению по результатам группового обследования, была использована программа «Оценка развития познавательной деятельности ребенка 5-7 лет» Н.Я. И М.М. Семаго. Диагностика проводилась по следующим методикам: «Запоминание 10 слов», «Исследование зрительной памяти», «Исключение понятий», «Складывание разрезных картинок», «Узнавание наложенных изображений», «Составление рассказа по картинкам».

Результаты психологической диагностики готовности к школьному обучению

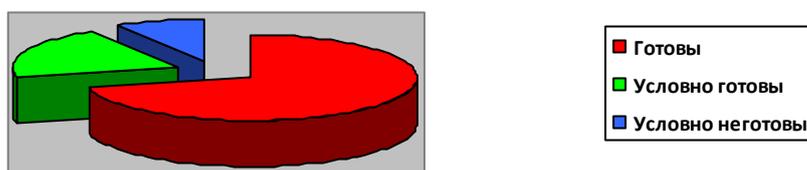


Рис. 4.5.1.

Как видно из диаграммы, количество детей, готовых к школьному

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода

обучению в целом среди выпускников – 35 детей (71%). У детей с высоким и средним уровнем готовности, сформированы представления о рисунке человека и графическая деятельность в целом, развита мелкая моторика руки, сформирован звукобуквенный анализ, пространственные представления, сформированы навыки пересчета и понятие «больше - меньше». Сформированы произвольная регуляция деятельности 10 детей (20 %) - условно готовы; 4 детей (9 %) условно не готовы к обучению к школе, не готовых детей нет. У детей средне - низким уровнем готовности отмечено: недостаточный уровень развития мелкой моторики, не сформирован звукобуквенный анализ, не сформированы представления о рисунке человека. Уровень познавательных процессов: внимание, мышления сформирован не достаточно. Они имеют сложности в освоении программного материала.

Вывод: По результатам проведенной диагностики можно сделать вывод, что на момент поступления в школу у большинства воспитанников подготовительных групп отмечается высокий уровень психологической готовности к обучению в школе.

Таким образом, перспективы работы по данному направлению:

- развивать познавательную сферу, мелкую моторику, зрительно-моторную координацию, знания, умения и навыки в соответствии с программой обучения;

- педагогам ДОУ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;

- создать условия по сохранению и укреплению здоровья детей;

- педагогам ДОУ вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников;

- педагогам ДОУ больше внимания уделять развитию у детей произвольности через игровую деятельность.

4.6. Организация дополнительного образования

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, дошкольное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

На основании запросов родителей (законных представителей) воспитанников в 2023 году был расширен спектр, оказываемых дополнительных услуг. С 1 ноября 2023 года начали свою работу кружки социально-педагогической направленности «Ступеньки к школе» и «Веселый английский», а так же кружок художественно-эстетической направленности «Соловушка».

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в Учреждении в 2023 году, отражен в Таблице.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода

Таблица 2.6.1. – Перечень дополнительных образовательных услуг

п/п	Наименование образовательной услуги	ФИО руководителя	2022 год (кол-во детей)	2023 год (кол-во детей)
1	Танцевально-игровая гимнастика «Са-Фи-Дансе»	Шварева А. В.	54	70
2	Развитие художественно-эстетических способностей, кружок «Волшебная кисточка»	Максимова И. В.	50	75
3	Обучение элементам игры в баскетбол, кружок «Баскетбол»	Низовская О. И.	35	40
4	Подготовка к обучению в школе «Ступеньки к школе»	Рыжикова Л. Н.	-	65
5	Обучение английскому языку «Веселый английский»	Зорина Э. В.	-	40
6	Обучение вокалу, кружок «Соловухи»	Полтева О. Ю.	-	24

Вывод: в ДОУ имеется достаточное количество платных дополнительных образовательных услуг для воспитанников. Анкетирование родителей по вопросам предоставления платных услуг, показало, что 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Так же опрос показал заинтересованность родителей в дополнительных образовательных услугах для детей раннего дошкольного возраста.

Проблемное поле: Недостаточное количество отдельных помещений для расширения спектра платных услуг.

Перспективы развития: повышение значимости и статусности дополнительных платных образовательных услуг через участие в конкурсах, организацию регулярных открытых и отчетных мероприятий по освоению дополнительных образовательных программ.

Осуществление мониторинга платных услуг для более полного удовлетворения запросов родителей.

Использование средств поступающих от платных услуг на развитие МБДОУ.

4.7. Вариативные формы дошкольного образования

В МБДОУ большое внимание уделяется психолого-педагогической поддержке молодых родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. В 2023 году в МБДОУ организовано функционирование группы кратковременного пребывания. Общая численность детей составила: по состоянию на 31.12.2024г. списочный состав – 15 детей.

Родителям оказывалась помощь в индивидуальном подборе игр, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка; предлагалась методическая и детская художественная литература из библиотеки МБДОУ.

На основе анкетирования родителей в мае 2023 года выявлено, что 100 %

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода**

опрошенных полностью удовлетворены работой группы кратковременного пребывания. На основе запросов родителей (законных представителей) функционирование группы продолжено в 2023-2024 учебном году.

Вывод: благодаря организации работы групп кратковременного пребывания увеличивается охват дошкольным образованием детей раннего возраста, родители повышают свои компетенции в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста.

Проблемное поле: недостаточный набор детей в ГКП, низкий уровень информированности о ГКП.

Перспектива: В 2024 году учреждение планирует больше внимания уделить привлечению воспитанников в данную группу не только традиционно через сайт ДОО, но и через официальные группы в социальных сетях.

4.8. Социальное партнерство Учреждения

В 2023 году сотрудничество с социальными институтами города строилось на договорной основе. Взаимодействие с социальными институтами города позволяет реализовать основную общеобразовательную программу, способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников, обеспечивает преемственность в развитии талантов и способностей детей. Взаимодействие с социальными партнёрами, организовывалось как в очном формате, так и в дистанционном формате (в виде ссылок на цифровые образовательные ресурсы библиотек, музеев, театров)

Таблица 4.8.1. Результаты взаимодействия с социальными партнерами

Организация	Цели взаимодействия	Количество совместных мероприятий
МБОУ «СОШ №33»	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием	2 (он-лайн формат)
Белгородский государственный историко-краеведческий музей	Формирование основ музейной культуры, активизация целенаправленного интереса к истории и культуре родного края, обеспечение личностного и интеллектуального развития дошкольников.	6
ГБУК «Белгородский государственный художественный музей»		4
ГБУК Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»		7
ОГИБДД УВД России по городу Белгороду	Формирование основ безопасного поведения на улицах города. Повышение педагогической компетенции педагогов и родителей	2
ГБУК «Белгородский государственный театр кукол»	Развитие личности ребенка через театрализованную деятельность. Повышение педагогической компетенции педагогов и родителей	5
МОО «Святое Белогорье против детского рака»	Формирование основ ранней профориентации;	2
ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»	Формирование основ финансовой грамотности и экономическое	3

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода**

ЧУЗ «Больница» РЖД- медицина	воспитание	2
ПАО ВТБ		2
ООО «Артфарм»		3
ИП «Канцпарк»		3

Вывод: в 2023 году МБДОУ осуществляло взаимодействие с социальными институтами детства на договорной основе в полном объеме. Запланированные мероприятия были проведены в дистанционном режиме, в форме «Тура выходного дня» совместно с родителями, в очном формате.

Проблемное поле: не со всеми социальными институтами совместная работа может осуществляться в дистанционном режиме, используются только традиционно сложившиеся формы работы.

Перспективы: Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными партнерами посредством активизации проведения как мероприятий организованных институтами детства, так и совместно организованными мероприятиями, внедряя в работу новые формы взаимодействия.

Общие выводы по разделу

Процесс организации образовательной деятельности в Учреждении носит комплексный, плановый характер. Образовательный процесс осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством в сфере дошкольного образования и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и предоставления равных возможностей для развития. Учреждение успешно работает в режиме развития, эффективно внедряет инновационные технологии и методики, поддерживает высокий уровень качества образовательной деятельности воспитанников, что соответствует требованиям предъявляемым к современной системе образования.

Перспективы развития:

- продолжать модернизацию и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений и другого функционального пространства МБДОУ в соответствии с реализуемыми программами и приоритетными направлениями региона
- продолжать работу по освоению и внедрению современных здоровьесберегающих технологий, сохранению и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников;
- продолжить работу по взаимодействию с родителями воспитанников и социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе;
- продолжать методическую работу с педагогами по повышению профессиональной компетентности по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста с учётом условий реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта педагога.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода**

**5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении определяется Положением о ВСОКО МБДОУ д/с №65, регламентировано Программой обеспечения функционирования ВСОКО и охватывает 3 направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности.

Все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом. По каждому направлению делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, методического совета, ППк, административные совещания, принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Мониторинг уровня освоения воспитанниками образовательной программы, результаты анкетирования родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых платных образовательных услуг, уровень готовности выпускников к обучению в школе, адаптация детей к условиям ДОУ, мониторинг коррекционно - развивающей работы с детьми групп компенсирующей направленности, педагогическое обследование уровня адаптации вновь поступивших детей описаны выше.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 65 был проведен в декабре 2023 года в формате онлайн анкетирования. В анкетировании приняли участие 217 (93 %) родителей. Общий уровень удовлетворенности составил- 96,8 %. Также 94 % опрошенных родителей удовлетворены дистанционными формами взаимодействия детского сада с семьями.

По результатам мониторинга обозначены следующие проблемы: оснащение спортивной площадки современным покрытием и оборудованием,

По данным анкетирования были приняты управленческие решения:

- модернизация игровых площадок современным и качественным оборудованием;

В ДОУ два раза в год проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям с целью выявления уровня реализации дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Таблица 5.1. - Оценка РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО

№п/п	Принципы РППС	Май 2023г
1	Насыщенность	1,9
2	Трансформируемость	1,7
3	Полифункциональность	1,8
4	Вариативность	1,8
5	Доступность	1,9
6	Безопасность	2
7	Итог общий	1,8

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода**

Средний показатель по РППС в ДОУ составил 1,8, что свидетельствует о достаточно высоком уровне соответствия РППС требованиям ФГОС ДО.

В феврале 2023 года был проведен фронтальный контроль в группах младшего возраста по теме «Состояние воспитательно-образовательного процесса в группах младшего возраста». Цель: Определить уровень эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми. Выявить причины и факторы, определяющие качество образовательной работы с детьми в группе.

В ходе проверки дана положительная оценка деятельности педагогического коллектива в аспекте развития детей. Целенаправленно ведется поиск педагогических идей по пробуждению любознательности детей, интереса к деятельности и труду взрослых, через разные формы организации детей. Совершенствуется предметно-пространственной среды групп по данному направлению с учетом возраста детей. Педагоги активно используют разнообразные формы работы с родителями.

Управленческие решения, принятые по результатам контроля были направлены на пополнение развивающей предметно-пространственной среды необходимым оборудованием, пособиями, литературы, проведения консультационной деятельности с педагогами по проблемам, выявленным в ходе проверки.

В октябре 2023 года был проведен тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» во всех возрастных группах.

Цель проверки: определение уровня качества организации образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

Был проведен анализ предметно – развивающей среды в ДОУ, оценка профессионального мастерства педагогов, умение планировать образовательную работу с воспитанниками в режимных моментах, взаимодействия педагогического коллектива с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

В результате была дана оценка организации система работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Выработаны рекомендации, управленческие решения по организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Перспективы развития: оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещения, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др).

Вывод по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности Учреждения.

Выявлена проблема: осуществление контроля по качеству дошкольного образования осуществляется в основном административным персоналом учреждения, а так же специально созданными комиссиями. При этом формы контроля носят неизменный характер (преимущественно тематический, фронтальный, оперативный). Иные формы контроля используются достаточно редко.

Перспектива развития: оптимизация контрольных мероприятий за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещение, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др.)

6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 25 сотрудников: старший воспитатель – 1; воспитатели – 17; педагог- психолог – 2; учителя – логопеды – 2; музыкальный руководитель – 2;; тьютор - 1.

Таблица 6.1. - Распределение педагогических работников по стажу работы

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
7 (28%)	3 (12 %)	4 (16%)	6 (24%)	5 (20%)

Таблица 6.2. - Структура уровня образованности педагогов

Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Среднее специальное
25	15 (60%)	10 (40%)

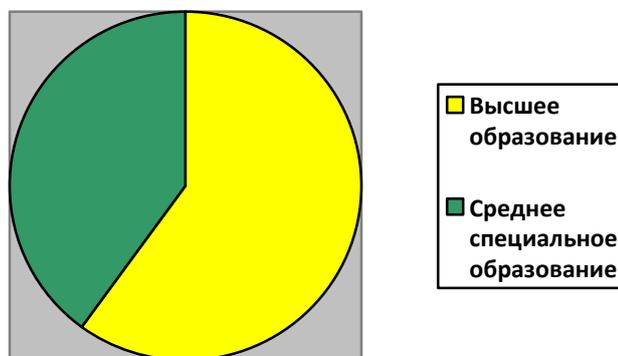


Рис. 6.2.

Педагогический коллектив дошкольной образовательной организации отличает работоспособность, профессионализм, инициативность. Коллектив дошкольной образовательной организации постоянно совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения

**Таблица 6.3. – Информация о прохождении педагогами курсов
повышения квалификации**

Показатели	2022 год
Педагогов, повысивших квалификацию	25 чел. (100 %)
ОГАОУ ДПО «БелИРО»	10 чел. (40%)
Переподготовка по программе «Дошкольное образование»	1 чел. (4%)

За 2023 год 25 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе учреждений ДПО за пределами г. Белгорода по дополнительным профессиональным программам: «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в ДОУ в условиях реализации ФГОС», «Финансовая грамотность для дошкольников», «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», «Патриотическое воспитание дошкольников», «Инновационные методы обучения и практики для детей с ОВЗ», «STEM-образование для детей дошкольного возраста» и др.

Для успешного внедрения и работы по Федеральным образовательным программам 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Федеральная адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования».

В 2023 году 100% педагогов участвовали в дополнительных обучающих семинарах, вебинарах на сайтах «Единый урок», «Мерсибо», «МААМ», «Робобрик», «Инфоурок» и др. Дистанционное обучение и авторские методические семинары, позволяют расширить возможности педагогов познакомиться с актуальными направлениями профессиональной деятельности, сформировать новое понимание обязательных изменений в образовании, вопросами организации образовательного процесса, обновления содержания образовательной деятельности с дошкольниками.

Результатом систематической работы в этом направлении является стремление отдельных педагогов и всего педагогического коллектива к участию в конкурсах профессионального мастерства.

**Таблица 6.4. - Участие в профессиональных конкурсах и
мероприятиях различного уровня.**

№	Ф.И.О.	Должность	Название	Результат
1.	Кривко С. В. Иваницкая Г. М.	воспитатели	Муниципальный конкурс анимационных видеороликов «Говорим здоровью – да!» городской акции «За здоровый образ жизни»	Призер

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода**

2.	Кривко С. В. Иваницкая Г. М.	воспитатели	Муниципальный конкурс «Гость группы»	участник
3.	Гришаева С. В. Черных Ю. А. Лохматова И. Н. Хавкина Т. А. Регутская М. А.	Воспитатели Ст.воспитатель	Всероссийский конкурс «Призвание-воспитатель»	Золотая медаль
4.	Клубукова О. И. Рыжикова Л. Н.	Педагоги-психологи	Региональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка»	победитель
5.	Викторова О. В. Низовская О. И.	Учитель-логопед, Инструктор по физической культуре	Региональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка»	победитель
6.	Машнева Н. Ф. Черных И. Н. Шварева О. А.	Воспитатели	Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети»	Золотая медаль
7.	Низовская О. И. Регутская М. А.	Инструктор по физической культуре, ст. воспитатель	Муниципальный конкурс «Кадр здоровья городской акции «За здоровый образ жизни»	призер

Таблица 6.5.- Представление педагогами материалов деятельности на семинарах, конференциях и др. в 2023 учебном году.

№	Дата	Ф.И.О., должность	Тема выступления	Уровень, Тема мероприятия
1.	29.11.2023	Иваницкая Г. М Понаморев С.В воспитатели	«Развитие финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста с помощью игр и практик».	Муниципальный, «Организация развивающей предметно-пространственной среды с детьми старшего дошкольного возраста в ДОО г. Белгорода»
2.	05.12.2023	Гришаева С. В., Черных Ю. А., воспитатели Регутская М.А. Старший воспитатель	«Хороводные игры как средство повышения двигательной активности детей младшего дошкольного возраста»	Региональный, «Адаптивная физическая культура в ДОУ»
3.	05.12.2023	Черных И. Н. Акимова М. Н., воспитатели	«Ритмопластика как эффективная технология сохранения здоровья дошкольников с ОВЗ»	Региональный, «Адаптивная физическая культура в ДОУ»

Таблица 6.6. - Информация о публикации педагогов МБДОУ № 65 за 2023 год

ФИО	Название статьи	Название издания, в котором опубликована статья
Черных Ю. А. Гришаева С. В. Регутская М. А.	Формирование представлений о правилах дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста средствами художественной литературы»	Сборник материалов научной практической конференции «Воспитание и обучение детей в современном обществе», (г. Новосибирск)
Черных Ю. А. Гришаева С. В. Иваницкая Г. М.	«Одаренные дети – кто они?»	«Научные исследования и современное образование»», материалы Международной научно-практической конференции (г.Чебоксары.)
Кривко С. В.	«Использование игровых технологий при организации работы с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями»	«Научные исследования и современное образование», материалы Международной научно-практической конференции (г.Чебоксары.)
Машнева Н. Ф. Мальцева Т. Н. Черных И. Н. Шварева О. А. Хавкина Т. А.	«Воспитаем патриотов»	«Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях» сборник материалов Международной научно-практической конференции (г. Новосибирск)

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Планом деятельности МБДОУ. Создана как внутренняя система повышения квалификации (теоретические семинары, практикумы, творческие группы, смотры - конкурсы профессионального мастерства, обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми, информационные технологии и т. д.), так и в рамках участия в городских методических объединениях, где педагоги повышали свои теоретические знания и практические умения.

Педагоги дошкольной образовательной организации совершенствуют своё мастерство, делятся опытом, выступая с докладами на заседаниях Педагогического Совета, семинарах, принимают участие в смотрах-конкурсах, выставках, акциях, открытых показах организованной образовательной деятельности, в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, вебинарах.

Согласно Графику прохождения педагогами процедуры аттестации в 2023 году 4 педагога повысили квалификационную категорию: 3 педагога получили первую квалификационную категорию; 1 – высшую квалификационную категорию. 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

Таблица 6.7. – Распределение педагогического состава по имеющимся квалификационным категориям

	2023 год
высшая категория	8 чел. (32 %)
первая категория	9 чел. (36 %)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода**

соответствие занимаемой должности	-
не имеют категории	8 чел. (32 %)

С 1 сентября 2023 года вступил в силу Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, которым утверждён Новый порядок аттестации педагогических работников.

Важные изменения в порядке прохождения аттестации:

- условия прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности сохранены;
- квалификационные категории устанавливаемые с 1 сентября 2023 года будут действовать бессрочно;
- убран срок 2 года для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории;
- заявление на квалификационную категорию можно подать и после истечения срока ее действия, а получить высшую категорию можно по любой должности, вне зависимости от того по какой должности была получена первая категория;
- заявление на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий можно подать дистанционно;
- работники имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, проходят аттестацию в упрощенном порядке;
- введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник";
- сведения об установленной квалификационной категории вносятся работодателем в трудовую книжку и (или) в сведения об их трудовой деятельности.

В связи с данными изменениями был пересмотрен График прохождения процедуры аттестации педагогами МБДОУ д/с № 65 на 2023-2024 учебный год.

Позитивным аспектом большого количества молодых педагогов является стремление к профессиональному росту, негативным - отсутствие инициативы, инертность в работе, им требуется помощь со стороны более опытных педагогов и методической службы. Для этого были отобраны формы и методы, которые содействовали дальнейшему профессиональному становлению молодых специалистов, повышению их профессиональной компетентности через:

- наставничество;
- оказание помощи через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своей и других дошкольных образовательных организаций.

Работа методического кабинета МБДОУ направлена на совершенствование профессионального мастерства через создание творческих объединений (групп).

В 2023 году 25 педагогов ДОО (100 %) имеют свои профессиональные страницы и персональные сайты на различных сервисах и платформах.

19 воспитателей активно ведут свои персональные страницы в социальных сетях «ВКонтакте», 25 педагогов ДОО (100 %) создали группы в

Таблица 6.8. - Динамика роста заработной платы педагогических работников

Средняя заработная плата педагогических работников	2021 год	2022 год	2023 год
	38 793 руб.	41 056 руб.	43 663 руб.

Анализ показателей заработной платы педагогических работников показывает ее стабильный рост, повышение престижа профессии педагога. **Вывод:** Педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проблемное поле:

Снижение количества педагогов, участвующих в конкурсах профессиональной направленности.

Недостаточная компетенция отдельных педагогов в области использования дистанционных технологий.

Перспективы развития:

Увеличить количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского, муниципального уровня.

Обеспечить участие молодых педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года».

Повысить компетенции педагогов в области использования дистанционных технологий («виртуальное участие ребенка в детском саду», «телеобразование») через мастер - классы, систему индивидуальных консультаций, наставничество.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Логопед», «Музыкальный руководитель» и т.д.

Библиотечный фонд и учебно-методическое обеспечение ежегодно пополняются. В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода
современная информационно-техническая база для организации
образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

В 2023 году продолжала функционировать библиотека ДООУ, которая укомплектована художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей).

Для информационного обеспечения образовательного процесса адекватно современным требованиям в ДООУ имеются:

- компьютер - 5 шт.;
- планшет – 10 шт.;
- МФУ- 1 шт.;
- принтер – 5 шт.,
- мультимедийный проектор с экраном - 1 шт.;
- музыкальный центр - 2 шт.;
- магнитофон – 10 шт.,
- телевизор – 3 шт.,
- синтезатор - 1 шт.;

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Все компьютеры имеют доступ к сети интернет и объединены в локальную сеть, установлен Wi- Fi.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте МБДОУ д/с № 65, в социальных группах.

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в ДООУ современной информационной среды в учреждении ежегодно проводятся обучающие мастер-классы, семинары, консультации. Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио.

Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). Широко используют возможности интернет-пространства для участия в конкурсах, повышения квалификации, трансляции своего педагогического опыта. Применяя компьютерные развивающие программы, учитель-логопед и педагог-психолог организуют индивидуальные занятия с детьми.

Вывод: Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно- информационного обеспечения.

Перспективы развития: необходимо в 2024 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

- Улучшить подборку онлайн-ресурсов, продолжать поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.

8. Оценка материально-технической базы

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода**

Материально-техническая база МБДОУ д/с № 65 обеспечивает комфортное пребывание и развитие детей в детском саду.

Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 «Соловушка» введено в эксплуатацию в 1979 году.

Здание ДОО 2-х этажное, с техническим подвальным помещением. Общая площадь здания 2 174, 1 м². МБДОУ д/с № 65 – отдельно стоящее, двухэтажное здание, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В учреждении созданы безопасные условия пребывания и жизнедеятельности детей и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и «тревожной кнопкой». Все помещения ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого- педагогическим требованиям к созданию предметно-пространственной среды и благоустройству учреждения. В здании располагаются: спортивный зал, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок, групповые, служебные и подсобные помещения.

В ДОО функционирует 10 групп. Отдельные выходы из здания первого этажа имеет каждая группа.

Имеется уличное освещение, фонари расположены по периметру территории ДОО.

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной средой и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории.

Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны. Педагогами ДОО на игровых площадках созданы условия для развития и оздоровления детей, организации детских игр. Дополнительно приобретены детская игровая мебель, дидактические игры и пособия, игрушки. Для всех специалистов оборудованы отдельные кабинеты.

Коллектив детского сада осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя в соответствии с современными требованиями, что позволяет обеспечивать разнообразие деятельности детей, способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Образовательная среда в ДОО представлена комплексно и многофункционально, согласно современным требованиям. Имеется достаточный дидактический потенциал, что способствует обеспечению деятельностно-практического развития дошкольников.

В каждой возрастной группе детского сада развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию у детей интеллектуально-познавательных и творческих способностей, физических функций, формированию сенсорных навыков, накоплению жизненного опыта.

В 2023 году создавались условия для безопасного пребывания детей в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода
дошкольном учреждении.

Вывод: материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется и обновляется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий

Перспективы развития: в новом году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно пространственной среды учреждения в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости. Продолжать оборудовать рекреационно-образовательные зоны.

8.1. Медицинское обеспечение

Одним из направлений МБДОУ д/с № 65 по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности. Все мероприятия по данному направлению проводились комплексно и в тесном контакте всех сотрудников ДОУ. Заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «ДОКБ-Детская поликлиника № 1» г. Белгорода.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, спортивный зал и музыкальный зал, спортивная площадка. На каждой игровой площадке созданы тропы здоровья, имеются возможности для упражнений в формировании двигательных навыков, равновесии, оборудованы центры двигательной активности оздоровительные центры во всех возрастных группах. В штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, входят: старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре, психологическое сопровождение осуществляют 2 педагога-психолога.

Мониторинг групп здоровья показал, что количество детей в группах здоровья колеблется.

Таблица 8.1.1. - Показатели групп здоровья

Группа здоровья/ учебный год	I	II	III	IV
2023 год	111 (46 %)	98 (41 %)	24 (10%)	5 (3%)

Таблица 8.1.2. - Анализ заболеваемости воспитанников

Показатель пропуска	2021год	2022 год	2023 год
Учреждение	7.42	4,83	5,5
Среднетерриториальный	8.1	5,1	

За отчетный период в ДОУ проведена вакцинация против гриппа у 37 детей, 25 сотрудников (45%). Работу в данном направлении необходимо

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода
продолжать, повышать количество вакцинируемых детей путем проведения
разъяснительной работы с родителями (законными представителями).

Таблица 8.1.3. - Статистические данные по наличию хронических заболеваний

№ п/п	Классификация болезней (Нозологическая форма)	2022 год		2023 год	
		Кол-во детей	% от списочного состава	Кол-во детей	% от списочного состава
1	Болезнь органов дыхания (бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит)	0	0	0	0
2	Болезни ЛОР –органов (тонзилит, отит)	1	0,4	3	1,2
3	Болезни органов пищеварения (гастриты, колиты дуодениты,)	3	1	0	0
4	Болезни мочеполовой системы (пиелонефрит)	1	0,4	3	1,2
5	Болезни кожи подкожной клетчатки (экзема, атипичский дерматит)	0	0	7	2,9
6	Болезни опорно- двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки)	14	5,8	12	5
7	ЧДБ (Соматические заболевания)	0	0	0	0
	Заболевания нервной системы	7	2,9	7	2,9

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышение функционирования регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета. Функционирование и заболеваемость детей анализируются ежемесячно, выявляются причины отсутствия детей в ДОУ.

В системе оздоровительной работы: широко используются все виды закаливания: воздушное (облегченная одежда, прогулки, босохождение в спортивном зале во время физкультурных занятий и в группе во время выполнения «минуток – побудок» и профилактических упражнений); солнечные ванны, утренняя гигиеническая гимнастика с включением дыхательных упражнений.

В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода**

Для организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми в спортивном зале имеется всё необходимое оборудование. Универсальность всех элементов оборудования позволяет использовать его для построения полосы препятствий различной сложности и проведения соревнований, массажа и коррекционных занятий, отработки основных движений, выполнения упражнений на равновесие, балансировку, что позволяет формировать у детей точность, внимательность, ловкость, смекалку. Имеется спортивный инвентарь для игры в волейбол, баскетбол, настольный теннис, городки, бадминтон, детские спортивные тренажеры. Занятия с данным инвентарём направлены на формирование у детей самостоятельности, самоконтроля, умения действовать в группе сверстников.

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Особое внимание было уделено сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у дошкольников интереса и любви к спорту, здоровому образу жизни, а так же повышению качества работы с родителями воспитанников и повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

Вывод:

Проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики по группам здоровья. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, расширение социального партнёрства с социальными институтами охраны и укрепления здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни, навыкам безопасного поведения.

Перспективы развития:

Продолжение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей против гриппа на 30%; расширение спектра профилактических и закаливающих мероприятий во время образовательного процесса.

8.2. Организация питания

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приёма пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.3./2.4.3590-20), утвержденного заведующим. Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием. Обеспечено также использование диетического питания для детей (7 человек) по медицинским показаниям.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода**

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. В МБДОУ работаем по информационно-аналитическая система «АВЕРС: Расчет меню питания», которая позволяет автоматизировать процессы, связанные с планированием и организацией питания в дошкольном образовательном учреждении.

Результатом работы являются:

- Меню текущего дня;
- Меню-требование;
- Дополнительное меню;
- Накопительные ведомости по приходу и расходу продуктов питания;
- Бракеражная ведомость;
- Аналитические отчеты о наличии продуктов питания в учреждении, качестве рациона питания;
- Оборотные ведомости по расходу (приходу) продуктов.

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые сертификаты качества. Нарушений сроков и условий хранения продуктов, зафиксированных случаев отравления и заболевания ОКИ и ПТИ детей в 2023 учебном году не выявлено.

Ежедневно на официальном сайте ДОУ во вкладке «Меню» размещается меню на текущий день, где родители в реальном времени могут ознакомиться с блюдами, приготовленными в саду.

В МБДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания. Итоги оперативного контроля по организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Вывод: В МБДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста

Проблемное поле:

Недовыполнение рекомендованных среднесуточных норм по отдельным наименованиям продуктов.

Перспективы развития:

- Провести корректировку перспективных меню и технологических карт для выполнения среднесуточных норм.
- Проведение ежемесячного анализа рациона питания детей по выполнению рекомендованных среднесуточных норм.
- Развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать у них полезные привычки и навыки в области питания;

8.3. Обеспечение безопасности

В течение 2023 года в МБДОУ д/с № 65 осуществлялось обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО по нескольким направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода**

- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плану. В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ.

Территория детского сада огорожена металлическим забором, по периметру установлены камеры наблюдения, функционирует система удаленного доступа, работает тревожная кнопка, при въезде автомобилей на территорию в детский сад охрана проводит осмотр ввозимого груза, в арсенале охранника используется мобильная кнопками тревожной сигнализации. Стационарная тревожная кнопка, расположенная на вахте Учреждения, подключена к пульту централизованного наблюдения вневедомственной охраны Росгвардии, а так же к Единой дежурной диспетчерской службе «112», где на сообщение о тревоге реагируют наряды полиции территориальных ОМВД.

В 2023 году в ДООУ введена система пропусков. Именные пропуска были выданы членам семей воспитанников. Вход на территорию ДООУ осуществлялся при предъявлении пропуска, через центральный вход, который оборудован видеодомофоном и системой видеонаблюдения. Второй вход на территорию закрыт и открывается строго по назначению:

- для экстренной эвакуации детей и персонала детского сада или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации;
- для тренировочных эвакуаций детей и персонала дошкольного образовательного учреждения.

Вход в здание для посетителей совершается через центральный вход посредством вахты, которая оснащена телефонным аппаратом, системой видеонаблюдения, видеодомофоном, кнопкой тревожной сигнализации (КТС), металлоискателем.

В 2023 году в помещениях ДООУ были организованы 2 «Зоны безопасности», рассчитанные на 70 детей. Каждая «Зона безопасности» оборудована аптечками первой помощи, питьевой водой, продуктами питания.

Сотрудники МБДОУ ежегодно проходят обучение:

1. Навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях (Обучение прошли все сотрудники)
2. Курсы ГО ЧС (обучение прошел административно-управленческий персонал.)
3. Проведение плановых, внеплановых инструктажей по действиям персонала во время возникновения ЧС. Ежегодно проходит подготовка и прием учреждения к функционированию в новом учебном году. Комиссией,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода состоящей из представителей управления образования, ГИБДД, Пожнадзора, ОПДН составляется АКТ проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

В 2023 году все педагоги ДОО прошли курсы «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций».

Так же все сотрудники ДОО прошли курсы по оказанию доврачебной помощи при возникновении ЧС. Данные курсы проводились сотрудниками Скорой помощи

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории МБДОУ. Ответственными лицами регулярно проводится проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Выводы: Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Созданные условия постоянно обновляется и совершенствуется, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие. В 2023 году в МБДОУ не зафиксировано случаев производственного травматизма, организация работы соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

9. Результаты внешнего контроля

Деятельность МБДОУ оценивалась, в том числе и в рамках внешних проверок и оперативного контроля.

Таблица 9.1. - Контрольные мероприятия за 2023 год

Дата проверки	Наименование органа, осуществляющего проверку	Цель, задача и предмет проверки	Выявленное нарушение
18.08.2023 г.	Управление региональной безопасности, Управление Росгвардии, Управление ГО ЧС	Проверка обеспечения безопасных условий	Нарушения не выявлены
19.10.2023 г.	Белгородская городская организация Общероссийского Профсоюза образования	Соблюдение трудового законодательства в образовательных учреждениях в 2023 году	Нарушения не выявлены

Вывод: Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в МБДОУ образовательная и хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

10. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что в ДОО продолжается планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Соловушка» г. Белгорода**

развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов. План деятельности МБДОУ д/с № 65 реализован в полном объеме, задачи Программы развития на 2023 год выполнены.

В 2023 году коллективу МБДОУ д/с № 65 следует обеспечить выполнение задач по всем направлениям Программы развития МБДОУ на 2021-2025г.г.:

Направления деятельности ДОУ	Задачи
Развитие системы взаимодействия с семьями воспитанников	Продолжить реализацию «Дорожной карты» внедрения целевой модели взаимодействия с семьями воспитанников.
Безопасность дошкольников	Формирование безопасного образовательного пространства, способствующего становлению культуры безопасного поведения воспитанников.
Здоровье и физическое развитие дошкольников	Обеспечение современных, комфортных, доступных, здоровьесберегающих условий образовательной деятельности с воспитанниками, детьми с ОВЗ и инвалидностью.
Духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание патриотизма и гражданственности	Создание условий для духовно-нравственного развития дошкольников, воспитания патриотизма, гражданственности, обеспечение позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами с учетом региональных особенностей
Развитие технического мышления и технических навыков у дошкольников	Создание условий для развития технического мышления и технических навыков у дошкольников
Развитие детей раннеговозраста	Создание условий для расширения спектра услуг раннего образования и консультирования семей с детьми младше трех лет.
Совершенствование и развитие кадрового потенциала	Совершенствование кадрового потенциала учреждения за счет непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов для работы в современных условиях